

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (40 de puncte)

1. Câte **2p.** pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: (*întâmplări = aventuri, evenimente, experiențe, peripeții etc.*; *va chibzui = va cugeta, va cumpăni, va cântări, se va gândi, va medita, va reflecta, va socoti etc.*); **2p. x 2 = 4p.** Se acordă **1p.** pentru corectitudinea exprimării.

4p. + 1p. = 5p.

2. Câte **2p** pentru indicarea oricărui antonim potrivit (*neobișnuite ≠ obișnuite, comune, banale etc., începură ≠ terminară, sfârșiseră, încetaseră etc., excelentă ≠ inadecvată, imperfectă, deficitară, nepotrivită etc.*).
2p. x 3 = 6p. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6p. + 1p. = 7p.

3. Se acordă câte **3p.** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text (de exemplu: *Elevul a învățat să socotească la ora de matematică. De când citește, a crescut la învățătură.*)

3p. x 2 = 6 p.

Se acordă **0.5p.** pentru corectitudinea exprimării și **0.5p.** pentru formularea în enunț. **6p. + 0.5p. + 0.5p = 7p.**

4. Se acordă câte **2 p** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. (*în-de-păr-ta-te, cres-tă-tu-ră, con-fec-ți-o-na*)

2 p x 3 = 6 p. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6p. + 1p. = 7p.

5. Se acordă **6p.** pentru menționarea rolului semnului exclamării (de exemplu: *Semnul exclamării marchează finalul unui enunț care exprimă un îndemn.*) **6p.** Se acordă **1p.** pentru corectitudinea exprimării.

6p. + 1p. = 7p.

6. Câte **2p.** pentru menționarea părții de vorbire, **2p. x 3 = 6p.** (*nemaipomenite = adjectiv, el = pronume, cauciuc = substantiv*). Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6p. + 1p. = 7p.

II. RECEPTAREA TEXTULUI (30 de puncte)

1. Precizarea autorului (Nikolai Nosov), **3p.** Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

3p.+ 1p. + 1p. = 5p.

2. Precizarea într-un enunț a două propuneri referitoare la mijloacele prin care se putea face călătoria prichindeilor (De exemplu: *Prichindeii propun să călătorească pe jos sau să plutească pe râu cu bărcile.*) **2p. x 2 = 4p.**
Se acordă **0.5 p.** pentru corectitudinea exprimării și **0.5 p.** pentru formularea enunțului.

4p. + 0.5p. + 0.5p. = 5p.

3. Numirea a două trăsături morale (de exemplu: *plăcerea de a citi, dorința de cunoaștere, înțelepciunea etc.*)

2 x 2p. = 4p.

- Ilustrarea prin două exemple adecvate din text. (de exemplu: *îi plăcea foarte mult să citească; Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor etc.*) **2 x 2p. = 4p.**

- Se acordă **0.5 p.** pentru corectitudinea exprimării, **1 p.** pentru formularea răspunsului în enunțuri și **0.5p.** pentru respectarea numărului de enunțuri. **4p.+ 4p. + 0.5p. + 1p.+ 0.5p = 10p.**

4. Explicarea clară, coerentă a secvenței citate, **9p.**; explicație ezitantă, **6p.**; simpla rezumare a secvenței, **3p.**
Se acordă **0.5p.** pentru corectitudinea exprimării și **0.5p.** pentru respectarea numărului de enunțuri.

9p.+ 0.5p.+ 0.5p. = 10p.

III. REDACTARE (20 de puncte)

- Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică a evenimentelor **5p.**; respectarea parțială a logicii acțiunii – **2p.** **5p.**

- Câte **2.5p.** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii **2.5p. x 2 = 5p.**

- Conținut adecvat cerinței (povestirea unei întâmplări desfășurate într-un spațiu imaginar, în timpul călătoriei cu balonul) – **5p.** / parțial adecvat – **2p.** **5p.**
- Câte un punct pentru utilizarea unui vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină și lizibilitate. **1p. x 5 = 5p.**

Punctele pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul respectă limita minimă de cuvinte.

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.