



Barem de evaluare și de notare

ADMITERE ÎN CLASA A V-A

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 5 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

Subiectul I**(30 de puncte)**

1. Răspunsurile la întrebările vizând înțelegerea textului: 6 puncte (3x2 puncte)
 - a) *Lui Bastian îi este cunoscut podul școlii, deoarece mai fusese acolo în urmă cu o jumătate de an.* Răspuns corect și complet: 2 puncte; răspuns parțial corect: 1 punct; lipsa răspunsului: 0 p.
 - b) *Bastian se instalează pe niște saltele vechi de gimnastică, deasupra unei ferestruici.* Răspuns corect și complet: 2 puncte; răspuns parțial corect: 1 punct; lipsa răspunsului: 0 p.
 - c) *Bastian ar vrea să descopere ce se petrece într-o carte când stă închisă.* Răspuns corect și complet: 2 puncte; răspuns parțial: 1 punct; lipsa răspunsului-0 p.
2. Transcrierea corectă a secvenței care se referă la întâmplările ce pot avea loc într-o carte (5 puncte)
Apar personaje pe care eu nu le cunosc, fel de fel de aventuri, și isprăvi, și lupte — uneori au loc furtuni pe mare, sau ajungi în țări și orașe străine. (Răspuns corect și complet: 5 puncte; răspuns parțial corect: 3 puncte; lipsa răspunsului: 0 puncte.)
3. Precizează câte unui cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele date din primul paragraf al textului, de exemplu: *răspândite- împrăștiate, să se instaleze- să se așeze; ferestruică- gemuleț; plicticoasă- plictisitoare, neinteresantă* (4x1punct= 4puncte)
4. 5 puncte: 1 punct pentru fiecare termen corect identificat: (5 x 1punct= 5 puncte)
 - a) un verb la timpul trecut: *se hotărî, cără, era, se așeză, se afla, se gândi, erau, scriau;*
 - b) un pronume personal: *le, ele, el;*
 - c) un adjectiv, genul feminin, numărul singular: *arămie, plicticoasă;*
 - d) subiectul exprimat din primul enunț: *băiatul;*
 - e) un substantiv la genul neutru numărul singular, de exemplu: *coș, documente, maldăr, acoperiș etc.;*
5. 5 puncte: 2 puncte pentru transformarea verbului la timpul prezent sau viitor, persoana a II-a, singular; 3 puncte pentru alcătuirea corectă a propoziției interogative. (2+3= 5 puncte)
6. 5 puncte: câte 1 punct pentru fiecare greșală identificată: *Când l-am văzut cât de neajutorat este, mi-a părut rău că s-a retras pentru a-și citi cartea cea arămie.*
Notă! Rescrierea incorectă a oricărui cuvânt se depunțează cu 0,5 puncte.

SUBIECTUL al II-lea**15 puncte****Conținut: (10 puncte)**

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat: 4p. (în totalitate - 4p., parțial - 2p.)
- păstrarea legăturii dintre titlu și întâmplarea imaginată - 2p.
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (respectarea indicilor spațio-temporali -2p; prezența personajului principal - 1p, concordanța timpurilor verbale -1p.) 4p.

Redactare (5 puncte): vocabular potrivit - 1p.; ortografia - 1p. (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0,5p; mai mult de 4 greșeli - 0 p); punctuația - 1p. (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0p); așezarea în pagină - 1p., lizibilitate - 1p.
Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.