



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 1

Subiect		Cerință	Sugestie de răspuns		Punctaj
I. – 50p.	A.	1.	Răspuns corect: c. să aibă un tată care va fi un autor celebru		5p.
			2.		
	Enunțul	Corect		Inc corect	
	Tatăl fetei lucrează la o carte nu foarte voluminoasă.		X		
	Visul copilei este de a deveni o autoare celebră.	X			
	Intenția tatălui este să creeze o livadă de lămâi nu departe de casă.		X		
	Fetița crede că marile dorințe nu trebuie rostite cu voce tare pentru a nu se destrăma.	X			
	Biblioteca este un loc special care miroase a ceară de lustruit.		X		
	3.	Sugestie de răspuns: <i>Relația dintre tată și fetiță se bazează pe respectul și admirația pe care copila le are pentru părintele său, care lucrează la o carte impresionantă. Secvența „Cred că e minunat faptul că într-o zi tatăl meu o să devină un autor celebru” sugerează acest aspect, descriind legătura dintre cei doi. Plin de entuziasm, tatăl este absorbit de munca sa, iar fetița are grijă să respecte regulile impuse de acesta.</i>		10p./8 p./5 p.	
	Explicație corectă, nuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 10p. ;				
	Explicație corectă, nenuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 8p. ; Încercare de explicație, cu erori de formulare și scriere: 5p.				

	B.		
	1.	Răspuns corect: <i>a. bi-bli-o-te-că, re-a-li-ta-te, ti-tlul, ma-nu-al</i>	10p.
	2.	Exemplu de răspuns: <i>noutate, a înnoi, înnoit, înnoitor, nouț</i>	5 x 2,50p.=10p.
3.	Exemplu de răspuns: <i>În bibliotecă s-a petrecut un lucru ciudat, unul dintre lămâi începând să aibă frunze cu nuanță maronie.</i> <i>un lucru: subst. comun de genul neutru</i> <i>maronie: adjectiv de genul feminin</i>	10p. 4 p. – adecvarea conținutului la cerință (enunț– 2 p.; <i>despre biblioteca de lămâi– 2 p.</i>); 4 p. – integrarea celor două părți de vorbire- <i>adjectiv feminin, substantiv comun neutru</i> ; 1 p. – părțile de vorbire sunt extrase din text; 1 p. - logica enunțului.	
II. - 30p.	Redactarea compunerii, având în vedere reperatele date: - adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare la care vor participa fetița și lămâiul ale cărui frunze au devenit maronii</i>); - valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); - integrarea logică a dialogului în narațiune, conținutul replicilor și evidențierea lor prin <i>verbe ale spunerii</i> (maximum 4 replici); - organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere); - vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară; - alegerea unui titlu potrivit; - respectarea numărului minim de rânduri.	5p./3p. 10p./7p./5p. 4p./2p. 3x1p. 4p./2p. 2p./1p. 2p.	
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI:			
- respectarea normelor de ortografie; - respectarea normelor de punctuație; - lizibilitatea și așezarea în pagină.			3p. 3 p 2p.+2p.=4p.
OFICIU			10 p.
TOTAL			100 p.



Testarea LERIS - 2021
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 2

Subiect	Cerință	Sugestie de răspuns		Punctaj	
I. – 50p.	A. 1.	Răspuns corect: c) <i>nebun</i>		5 p.	
				5 p.	
	2.	Enunțul	Corect	Incorect	
		Pisica Maestrului își bagă nasul pe unde nu-i fierbe oala și face fapte mărețe din umbră.		X	
		Pion stă toată ziua pe tabla de șah.		X	
		Pe băiat cel mai mult îl intrigă nebunul.	X		
		Vioiciunea cu care se deplasează pionii poate compensa imensa lor singurătate.		X	
		Cei doi frați nebuni petrec foarte mult timp împreună.		X	
	3.	Sugestie de răspuns: <i>Structura citată prezintă sentimentul de admirație pe care copilul îl are față de preocuparea manifestată de Pion pentru jocul de șah. Băiatul crede că, dacă pioniul se concentrează, îl poate depăși pe Maestru în arta șahului.</i>			10p./ 8 p./ 5 p.
Explicație corectă, nuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 10p.; Explicație corectă, nuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 8p.; Încercare de explicație, cu erori de formulare și scriere: 5p.					



	B.	<p>1. Răspuns corect: <i>în-tre-ză-resc</i> <i>vi-o-i-ciu-nea</i></p> <p>2. Exemplu de răspuns: <i>Îmi dă o stare de neliniște să-l dezmierd, în timp ce chibzuiesc la o problemă.</i></p> <p>3. Sugestie de răspuns: <i>Șahul a traversat granițele timpului și ale gândirii.</i> <i>Șahul:</i> subiect <i>a traversat:</i> predicat, verb la trecut, pers. a III-a</p>	<p>10p. (2x5p.)</p> <p>10p. (2x5p.)</p> <p>10 p. 2 p. – adecvarea conținutului la cerință (propoziție, nu frază!); 2 p. – prezența numărului de părți de propoziție indicat; 2 p. – substantivul șah este subiect; 2 p. – predicatul este exprimat prin verb la timpul trecut; 1p-respectarea persoanei a III-a; 1 p.- logica propoziției.</p>
--	-----------	---	--



II. – 30p.	Redactarea compunerii, având în vedere reperatele date: - adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare imaginară la finalul căreia nebunul de alb și cel de negru scapă de singurătate</i>) - valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); - originalitatea întâmplării / întâmplare banală; - organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere); - vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară; - indicarea titlului; - respectarea numărului minim de rânduri.	5p./3p. 10p./7p./5p. 4p./2p. 3x1p. 4p./2p. 2p. 2p.
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI: - respectarea normelor de ortografie; - respectarea normelor de punctuație; - lizibilitatea și așezarea în pagină.		3 p. 3 p. 2 p.+2 p.
OFICIU		10p.
TOTAL		100p.



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română

Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 3

Subiect	Cerință	Sugestie de răspuns	Punctaj
I. – 50p.	A.		
	1.	Răspuns corect: c. <i>mi-ar fi venit o idee.</i>	5 p.
	2.	Exemple de răspuns: (a) <i>să nu mai vorbim de ea, dacă nu vă place</i> (b) <i>chițăi mâniaș Șoarecele, tremurând din cap până-n vârful codiței</i>	2x2,5p.=5 p.
	3.	Sugestie de răspuns: <i>–Da, prefer câinii, pentru că mă fac să mă simt protejat. Când apare vreo pisică prin preajmă, câinii îmi dau de veste imediat, ba chiar devin nerăbdători să o alunge. Adevărat, câinii mi se par uriași, dar, în ceea ce mă privește, sunt prieteni de nădejde.</i>	10p./8 p./5 p.
		Răspuns corect, nuanțat, fără erori de exprimare și scriere: 10p.;	
		Răspuns corect, nenuanțat, fără erori de exprimare și scriere: 8p.;	
		Încercare de răspuns, cu erori de formulare și scriere: 5p.	
B.	Variante de răspuns:		10p.
1.	Cum va lucra exercițiul? Cum v-a răspuns la întrebare?		(2x5p.)
	A-ți scrie temele cu atenție este foarte serios. A ți se spune o minciună e dureros.		
2.	Exemplu de răspuns: <i>...și-atât de plăcut e s-o alinți, așa-i de încordată și de pufoasă...</i>		10p. (2x5p.)
3.	Exemplu de răspuns: <i>Soba de teracotă va da căldură mare.</i> <i>Soba:</i> subiect <i>va da:</i> predicat, verb la viitor, persoana a III-a, singular		10p.



			<p>4 p. – adecvarea conținutului la cerință (propoziție, nu frază – 2 p.; dezvoltată – 2 p.);</p> <p>4 p. – integrarea celor două părți de vorbire: subst. comun <i>soba</i> și un verb la timpul viitor, persoana a III-a, singular;</p> <p>1 p. – ilustrarea corectă a funcției sintactice de subiect;</p> <p>1 p. - logica propoziției.</p>
II. – 30p.		<p>Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare imaginară care să fie un posibil răspuns la întrebarea dată</i>); - respectarea începutului dat; - valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); - întâmplare originală/întâmplare banală; - organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere); - vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară; - alegerea unui titlu potrivit conținutului/titlu irelevant în raport cu textul; - respectarea numărului minim de rânduri. 	<p>4p./2p.</p> <p>1p</p> <p>10p./7p./5p.</p> <p>4p./2p. 3 x 1p.</p> <p>4p./2p.</p> <p>2p./1p.</p> <p>2p.</p>
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI:		<ul style="list-style-type: none"> - respectarea normelor de ortografie; - respectarea normelor de punctuație; - lizibilitatea și așezarea în pagină. 	<p>3p. 3 p 2p.+2p.=4p.</p>
OFICIU			10 p.
TOTAL			100 p.



II. – 30p.	<p>Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:</p> <ul style="list-style-type: none">- adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare din care să rezulte cum ți s-au îndeplinit trei dorințe</i>)- respectarea persoanei I;- valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a două personaje; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale);- integrarea logică a dialogului în narațiune, conținutul replicilor și evidențierea lor prin <i>verbe ale spunerii</i> (2-4 replici);- organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere);- vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;- alegerea unui titlu inspirat / titlu banal;- respectarea numărului minim de rânduri.	<p>4p./2p.</p> <p>1p</p> <p>10p./7p./5p.</p> <p>4p./2p.</p> <p>3p.</p> <p>4p./2p.</p> <p>2p./1p. 2p.</p>
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI: <ul style="list-style-type: none">- respectarea normelor de ortografie;- respectarea normelor de punctuație;- lizibilitatea și așezarea în pagină.		<p>3p.</p> <p>3 p</p> <p>2p.+2p.=4p.</p>
OFICIU		10 p.
TOTAL		100 p.



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 5

Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj			
I – 50p.	A	1	Răspuns corect: b) – seara după cină.	5p.		
		2	Enunțul	Corect	Incorect	5p.
			Autoarea jurnalului preferă să scrie, în loc să citească.	X		
			La cină participă toată familia.		X	
			Jacques participă bucuros la cină.		X	
			Pentru a-l înveseli, sora lui îi dă un ceas cu figurine.	X		
			Finalul dansului este mereu fericit.		X	
	3	Sugestie de răspuns: Expresia se referă la finalul fericit al dansului figurinelor mecanice, însă acesta este datorat doar întâmplării, totul depinzând de cât de mult învârte Jacques cheița care pune în mișcare păpușile. <i>Explicație corectă, nuanțată, fără erori de exprimare și scriere – 10 puncte;</i> <i>explicație corectă, nenuanțată, fără erori de exprimare și scriere – 8 puncte;</i> <i>încercare de explicație, cu erori de formulare și scriere – 5 puncte.</i>	10p./8p./5p.			
	B	1	Răspuns corect: În cuvântul <i>iar</i> , vocala este a , iar în cuvântul <i>termină</i> , vocalele sunt e, i și ă .	10p. (4 x 2,5p.)		
		2	Exemplu de răspuns: <i>Îi place menuetul dulce și grozav/nemaipomenit de vesel pe care se închină păpușa bărbat și păpușa femeie.</i>	10p. (2 x 5p.)		
3		Sugestie de răspuns: <i>Frumosul dans va purta perechea într-un vis.</i> 2 p. – adecvarea conținutului la cerință (propoziție, nu frază – 1 p.; dezvoltată – 1 p.); 2 p. – prezența numărului de părți de propoziție indicat; 2 p. – substantivul dans este subiect; 1 p. – substantivul și-a păstrat forma; 2 p. – predicatul exprimat prin verb la timpul viitor; 1 p. - logica propoziției.	10p.			
II – 30p.	Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:					
	<ul style="list-style-type: none"> • adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare neobișnuită prin care finalul dansului este unul fericit</i>) • valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); • integrarea logică a narațiunii, a descrierii și a dialogului (maximum 4 replici); • organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere); 		5p. / 3p.			
			10p./7p./5p.			
			4p./2p.			
			3p.			



Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj
		<ul style="list-style-type: none">vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;	4p./2p.
		<ul style="list-style-type: none">alegerea unui titlu potrivit;	2p.
		<ul style="list-style-type: none">respectarea numărului minim de rânduri.	2p.
	REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI		
	<ul style="list-style-type: none">respectarea normelor de ortografie;respectarea normelor de punctuație;lizibilitatea și așezarea în pagină.		3p. 3p. 2p.+2p.=4p.
	OFICIU		10p.
	TOTAL		100p.



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 6

Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj			
I – 50p.	A	1	Răspuns corect: b) – este un stejar roșu american.	5p.		
		2	Enunțul	Corect	Incorect	5p.
			Roșu are rădăcini plâpânde și firave.		X	
			Stejarul de lângă școala generală consideră că numele de „Roșu” e mai puțin decât merită.	X		
			Pe toți stejarii roșii îi cheamă Roșu.	X		
			Stejarii au nevoie de nume propriu pentru a se deosebi unii de alții.		X	
	3	Sugestie de răspuns: În secvența citată, se evidențiază numărul mare de stejari roșii, țesătura formată din rădăcinile lor sugerând faptul că formează o comunitate unită, care comunică permanent. Comparația cu bunicii „care ar tricota pentru nepoți” sugerează afecțiunea, devotamentul și grija pe care aceștia le au unii pentru alții, dar și pentru locuitorii orașului. <i>Explicație corectă, nuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 10p.;</i> <i>Explicație corectă, nenuanțată, fără erori de exprimare și scriere: 8p.;</i> <i>Încercare de explicație, cu erori de formulare și scriere: 5p.</i>	10p./8p./5p.			
	B	1	Răspuns corect: b. oc-tom-bri-e, fi-e-ca-re, pom-pi-e-rii;	10p.		
		2	Exemplu de răspuns: <i>rădăciniță, rădăcinuță, înrădăcinat, dezrădăcinat, rădăcinos etc.</i>	10p.		
		3	Sugestie de răspuns: Stejarul din cartier este apreciat pentru umbra plăcută . 4 p. – adecvarea conținutului la cerință (enunț logic – 2 p.; despre stejar – 2 p.); 4 p. – integrarea celor două părți de vorbire – <i>un substantiv comun de genul neutru și un adjectiv de genul feminin</i> ; 1 p. – părțile de vorbire sunt extrase din text; 1 p. - logica enunțului.	10p.		
II – 30p.		Redactarea compunerii, având în vedere reperele date: <ul style="list-style-type: none"> • adecvarea conținutului la cerință (întâmplarea trăită de stejarul Roșu alături de o fetiță aflată în primul an de școală generală); • valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); 	5p. / 3p. 10p./7p./5p			



Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj
		<ul style="list-style-type: none">integrarea logică a narațiunii, a descrierii și a dialogului (maximum 4 replici);organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere);	4p./2p. 3p.
		<ul style="list-style-type: none">vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;	4p./2p.
		<ul style="list-style-type: none">alegerea unui titlu potrivit;	2p.
		<ul style="list-style-type: none">respectarea numărului minim de rânduri.	2p.
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI			
	<ul style="list-style-type: none">respectarea normelor de ortografie;respectarea normelor de punctuație;lizibilitatea și așezarea în pagină.		3p. 3p. 2p.+2p.=4p.
OFICIU			10p.
TOTAL			100p.



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 7

Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj			
I – 50p.	A	1	Răspuns corect: c. (să se liniștească)	5p.		
		2	Enunțul	Corect	Incorect	5p.
			Zglobiuț nu dormea aproape niciodată.	X		
			Vulpea cea vicleană nu dorește să îl lege de un copac.		X	
			Ceilalți căluți nu vor ca Zglobiuț să fie alungat.	X		
			Lupul crede că Zglobiuț ar fi o masă pe cinste.	X		
			Toată pădurea se frământă pentru a găsi o soluție.	X		
	3	Sugestie de răspuns: <i>Eu îmi imaginez că bufnița îi propune lui Zglobiuț o călătorie atât de interesantă, în locuri pe care nu le-a văzut niciodată, încât acesta nu poate să o refuze, mai ales că lui îi place mult să alerge.</i> <i>Răspuns corespunzător cerinței, original, dezvoltat, fără erori de exprimare și de scriere - 10p.</i> <i>Răspuns corespunzător cerinței, dar lipsit de originalitate, fără erori de exprimare și scriere - 8p.</i> <i>Încercare de răspuns, cu erori de exprimare și / sau de scriere - 5p.</i>	10p./8p./5p.			
	B	1	Răspuns corect: a. (pădure, nimeni, masă)	10p.		
		2	Exemplu de răspuns: viii ≠ liniștit <i>În orice împrejurare, el este liniștit.</i> săriră ≠ intervenire <i>Fetele <u>interveniră</u> dintr-odată în discuția lor.</i>	10p. (2 x 5p.)		
3		Variantă de răspuns: <i>se culcau:</i> verb la timpul trecut <i>lor:</i> pronume personal <i>În liniștea misterioasă a nopții, animalele și puii lor se culcau.</i> Selectarea unui verb la trecut și a unui pronume personal: 2p. x 2 Alcătuirea unui enunț logic și expresiv: 2p. x 2 Ilustrarea temei solicitate (enunț despre <i>viețuitoarele din pădurea cea mare și verde</i>): 2p.	10p.			
II – 30p.		Redactarea compunerii, având în vedere reperele date: <ul style="list-style-type: none">• adecvarea conținutului la cerință (întâmplare la care vor participa Zglobiuț și bufnița cea înțeleaptă, aceasta din urmă încercând să îl potolească pe căluțul cel zburdalnic)• valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale);	5p. / 3p. 10p./7p./5p			



Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj
		<ul style="list-style-type: none">integrarea logică a narațiunii, a descrierii și a dialogului (maximum 4 replici);organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere);	4p./2p. 3p.
		<ul style="list-style-type: none">vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;	4p./2p.
		<ul style="list-style-type: none">alegerea unui titlu potrivit;	2p.
		<ul style="list-style-type: none">respectarea numărului minim de rânduri.	2p.
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI			
	<ul style="list-style-type: none">respectarea normelor de ortografie;respectarea normelor de punctuație;lizibilitatea și așezarea în pagină.		3p. 3p. 2p.+2p.=4p.
OFICIU			10p.
TOTAL			100p.



Testarea LERIS - 2022
Limba și literatura română
Barem de corectare și notare – varianta de lucru nr. 8

Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj			
I – 50p.	A	1	Răspuns corect: a) să privească cerul noaptea	5p.		
		2	Enunțul	Corect	Incorect	5p.
			Yolanda era foarte cuminte, ca o păpușă.	X		
			Fetiței purta o rochiță lungă.		X	
			Toată lumea insista ca Yolanda să meargă devreme la culcare.		X	
			Yolanda pare a fi un om matur în miniatură.	X		
			Fetița încearcă să prindă stelele cu mâna.	X		
	3	Sugestie de răspuns: <i>Yolandeii îi plăcea să admire cerul nopții deoarece acesta era fermecător, iar stelele creau o adevărată feerie. Strălucirea și mișcarea lor îi dădeau fetei impresia că face o călătorie în spațiul nesfârșit, un drum miraculos care o făcea să se simtă liberă.</i> <i>Răspuns corespunzător cerinței, original, dezvoltat, fără erori de exprimare și de scriere - 10p.</i> <i>Răspuns corespunzător cerinței, dar lipsit de originalitate, fără erori de exprimare și scriere - 8p.</i> <i>Încercare de răspuns, cu erori de exprimare și / sau de scriere - 5p.</i>	10p./8p./5p.			
	B	1	Răspuns corect: b) era, mâna, ochii	10p.		
		2	Exemplu de răspuns: El este un om cu minte puțină. Nu mai vorbi atât de tare! În aceste linii le vei recunoaște trăsăturile . Unu-i tatăl meu, cel atât de bun!	10p. (2 x 5p.)		
3		Sugestie de răspuns: <i>Acele mari stele de argint vor străluci în noaptea Crăciunului?</i> 2 p. – adecvarea conținutului la cerință (enunț); 2 p. – interogație; 4 p. –substantivul este determinat de două părți de vorbire diferite; 2 p. – substantivul și-a păstrat forma;	10p.			
II – 30p.	Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:					
	<ul style="list-style-type: none"> • adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare trăită de Yolanda care face o călătorie magică alături de una dintre stele</i>) • valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor indicate; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale); 		5p. / 3p. 10p./7p./5p			



Subiect	Cerința	Sugestie de răspuns	Punctaj
		<ul style="list-style-type: none">integrarea logică a narațiunii, a descrierii și a dialogului (maximum 4 replici);organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere);	4p./2p. 3p.
		<ul style="list-style-type: none">vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;	4p./2p.
		<ul style="list-style-type: none">alegerea unui titlu potrivit;	2p.
		<ul style="list-style-type: none">respectarea numărului minim de rânduri.	2p.
	REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI		
	<ul style="list-style-type: none">respectarea normelor de ortografie;respectarea normelor de punctuație;lizibilitatea și așezarea în pagină.		3p. 3p. 2p.+2p.=4p.
	OFICIU		10p.
	TOTAL		100p.