

CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Model 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Orașul de Smarald rămăsese curând departe în urmă. Pe măsură ce înaintau, pământul devenea tot mai arid și deluros, fiindcă în Țara de Apus nu erau ferme și pământul nu fusese nicicând cultivat.

După-amiază, soarele îi lovi fierbinte în față, pentru că nu erau copaci care să dea umbră. Încă înainte de căderea nopții, Dorothy, Toto și Leul obosiseră; se întinseră pe iarbă și adormiră, iar Omul de Tinichea și Sperie-Ciori rămaseră de pază. [...]

Vrăjitoarea cea Rea se înfurie să-i vadă în ținuturile ei. Așa că suflă într-un fluier de argint pe care-l purta la gât. Numai de cât sosi o haită de lupi uriași, alergând din toate direcțiile. Aveau labe lungi, ochi înspăimântători și colți ascuțiți.

— Repeziți-vă la oamenii de acolo, le porunci Vrăjitoarea, și fărâme să-i faceți!

— Nu-i vrei robi? întrebă șeful haitei.

— Nu, răspunse ea. Unul e de tablă, altul de paie, mai sunt o fată și un leu. Niciunul nu-i bun de muncă.

— Prea bine, zise lupul și se repezi cu cea mai mare iuțeală, urmat de toți ceilalți.

Noroc că Sperie-Ciori și Omul de Tinichea erau pe deplin treji, așa că îi auziră venind, prin întuneric.

— De data asta lupt eu, zise Omul de Tinichea, calm. Stai în spatele meu, îi întâmpin. [...]

Așteptară până dimineața, când se trezi Dorothy. Fata se cam sperie văzând grămada de lupi, dar Omul de Tinichea îi povesti cum se petrecuse totul. Ea îi mulțumi că i-a salvat de la moarte [...].

(Lyman Frank Baum, *Vrăjitorul din Oz*, traducere de Grete Tartler, text adaptat)

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *se înfurie, iuțeală*. 5p.
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *arid, fierbinte, treji*. 7p.
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *urmă și care* să aibă un înțeles diferit de cel din text. 7p.
4. Desparte în silabe cuvintele: *nicicând, înspăimântători, fărâme*. 7p.
5. Explică rolul virgulei în secvența: *Aveau labe lungi, ochi înspăimântători și colți ascuțiți*. 7p.
6. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 7p.

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului citat. 5p.
2. Formulează un enunț în care să menționezi timpul și locul în care se desfășoară atacul lupilor. 5p.
3. Indică, în două-trei enunțuri, două trăsături ale Omului de Tinichea, ilustrându-le cu secvențe corespunzătoare din textul dat. 10p.
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența: *Pe măsură ce înaintau, pământul devenea tot mai arid și deluros, fiindcă în Țara de Apus nu erau ferme și pământul nu fusese nicicând cultivat*. 10p.

III. Redactare (20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe un personaj, la alegere, din fragmentul citat.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p.
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5p.

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.