

## TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA A V-A 8 IULIE 2022

### Limba și literatura română

**Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

#### VARIANTA III

#### Se dă textul:

Era odată un împărat care avea nenumărate moșii, păduri, vii și eleștee. Stăpâna multe sate și târguri. Și îl chema împăratul Negură. Mii și mii de țărani **trudeau** pe pământul lui.[...]

Iar Negură-Împărat trăia numai în belșug, în ospete și desfătări, fără să-i pese de cei care se istoveau adunându-i atâtea bogății. Îi luaseră **spaima** nu numai oamenii de pe moșiile sale, dar și sălbăticiunile codrilor, păsările cerului și peștii din fundul apelor pe care îi vâna cu plasa și cu undița, iar cerbii și căprioarele cu săgeata și cu furca. [...]

Negură-Împărat avea un singur băiat, pe care îl iubea ca lumina ochilor și căruia voia să-i lase **bogăția** lui, precum și puterea de stăpânitor al acelor ținuturi. Băiatul moștenise de la tată-său patima vânătoriei. **Alerga** de dimineață până seara, cu o mulțime de flăcăi argați și hăițași, adică oameni care goneau fiarele și le aduceau în bătaia arcului sau a suliiții. Se afunda în codrii neumblați, pe unde picior de om nu călcase vreodată. Nu-l înspăimântau întunecimile pădurii, stejarii trăsniți și schimonosiți, peșterile, stâncile înalte de pe marginea prăpastiei fără fund. Căta mereu lucruri tot mai ascunse, primejdii tot mai mari, fiare tot mai sălbatice.

Într-o bună zi băiatul nu s-a mai întors acasă. Degeaba iscodi, degeaba pedepsi Negură-Împărat pe însoțitorii flăcăului, că nici unul nu știa unde pierise îndrăznețul vânător. A trecut o zi, au trecut două, au trecut nouă și băiatul nu s-a mai întors. Mult l-a jelit bătrânul, multe lacrimi a vărsat de dorul copilului pierdut!

Credea că o să moară de inimă rea. Îi venea să-și pună capăt zilelor, la gândul că feciorul său drag, singurul moștenitor, se rostogolise în cine știe ce prăpastie sau fusese ucis de tâlhari, sau sfâșiat de lighioanele văgăunilor. [...] Ca să mai uite de amar Negură-Împărat căuta tot felul de cazne și desfătări. Parcă tot vânătoarea era cea mai crâncenă, că-i fura gândurile, îi mai astâmpăra dorul și jalea. Din zorii zilei, până în faptul nopții, bătea bătrânul coclaurile, trăgea fără milă în orice vietate îi ieșea în cale, fie căprioară, fie viezure, fie gușter, fie porumbel sălbatic, fie nevinovată turturea.

Într-o zi, se pomeni față în față cu un cerb tânăr și frumos, care-l privi cu ochii plini de lacrimi, parcă rugându-l să-l cruțe. Dar împăratul neîndurat întinse arcul și trase o săgeată care nimeri chiar în grumazul sălbăticiunii. Cerbul o luă la goană, împăratul după el. Au alergat așa, amândoi, până ajunseră la marginea pădurii. Acolo era coliba unui pădurar. Cerbul sări gardul și se ascunse în dosul colibeii.

La vederea jivinei cu ochi rugători, pădurarul se apropie cu blândețe de cerb din gâtul căruia picurau broboane mari de sânge. Îi scoase cu binișorul săgeata din grumaz, îi spălă rana și i-o legă. Iar sălbăticiunea, cu un semn de mulțumire, îngenunche în fața moșneagului și-i linse mâna dreaptă, mâna care-l îngrijise și-l tămăduise.

În aceeași clipă intră în ograda pădurarului împăratul cel rău, urmat de ceata de hăițași.

–Adu cerbu-ncoace! strigă el

– N-am nici un cerb de dat! răspunse moșul.

(Victor Eftimiu, *Cerbul fermecat*)

iscodi = căută

jivină = animal sălbatic

lighioană = animal sălbatic

broboane = picături, stropi

---

**I. (10 p) Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect:****1) Cine era Negură-Vodă?**

- a) fiul unui împărat; b) fratele unui împărat; c) un pădurar; d) un împărat.

**2) Câți copii avea împăratul?**

- a) niciunul; b) un copil; c) doi copii; d) trei copii.

**3) Unde s-a adăpostit cerbul?**

- a) în dosul colibeii; b) într-un iaz; c) în mijlocul pădurii; d) într-un sat.

**4) Cum se poartă pădurarul cu cerbul săgetat de împărat?**

- a) cu răutate; b) cu blândete; c) cu indiferență; d) cu mânie.

**II. (10 p) Scrie cuvinte cu sens asemănător următoarelor cuvinte extrase din text: **trudeau, spaima, alerga, bogăție.******III. (10 p) Scrie câte o propoziție cu formele **s-au** și **sau**.****IV. (10 p) Rescrie următoarea propoziție simplă din text, transformând-o în propoziție dezvoltată: „Răspunse moșul.”****V. (10 p) Indică ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: „Din zorii zilei, până în faptul nopții, bătea bătrânul coclaurile, trăgea fără milă în orice vietate ii ieșea în cale, fie căprioară, fie viezure, fie gușter, fie porumbel sălbatic, fie nevinovată turturea.”****VI. (10 p) Rescrie textul următor, punând semnele de punctuație potrivite:**

- E cerbul meu  eu l-am săgetat  strigă Negură-Vodă   
 Se prea poate  dar eu l-am scăpat de la moarte și nu ți-l dau   
 Nerușinatule  urlă împăratul

**VII. (10 p) Analizează predicatul următoarei propoziții, indicând persoana, numărul și timpul verbului: „Băiatul moștenise de la tată-său patima vânătoriei.”****VIII. (20 p) Povestește pe scurt, în 80-100 de cuvinte, o continuare a fragmentului citit.**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p.
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5p.

Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.