



Concursul „Micii alecsandriști” Ediția din 2022

Varianta a II-a

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

„Gânditor, am sărit gardul, o zorea* albastră mi-a atins obrazul, am rupt-o și am băgat-o în gură. Acum eram hotărât să fac o plimbare și să privesc orașul de sus, de pe munte. Plimbatul era și el o treabă pe care o făceam cam în silă și care pe vremuri nu mi-ar fi trecut prin minte. Un copil nu se duce la plimbare. El se duce în pădure să fie tâlhar, cavalier sau indian, el se duce la râu să fie plutaș și pescar, să construiască mori, el fuge pe pajiște la vânătoare de fluturi și de șopârle. [...]

Zoreaua mea albastră s-a veștejit repede și o aruncasem, acum rodeam o crenguță de cimișir** pe care o rupsesem; era amară la gust și aromată. La terasamentul căii ferate, [...] mi-a trecut pe lângă picioare o șopârlă verde; atunci copilăria s-a redeșteptat în mine și n-am avut pace, și am fugit, și m-am furișat și am stat la pândă până când am reușit să țin în mână vietatea sperioasă, încălzită de soare. I-am privit ochișorii lucioși, ca niște pietre nestemate și, cu o urmă din tot ce altădată însemnase fericirea vânătorii, i-am simțit trupușorul mlădios și puternic, cu piciorușe tari, zbatându-se și încordându-se între degetele mele. Apoi însă plăcerea s-a stins și nu mai știam ce să fac cu viețuitoarea prinsă. Nu mai însemna nimic, nu mai era o fericire. M-am aplecat și am deschis palma; uimită și respirând agitat, șopârla a stat liniștită o clipă și apoi a dispărut rapid în iarbă.”

(Hermann Hesse, *Cicloul****)

* *zorea* - plantă agățătoare cu flori mov-roșcate sau albastre

** *cimișir* - arbust decorativ, cu frunze ovale și flori galbene-verzui

*** *cicloul* - furtună cu deplasarea aerului în vârtejuri

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre termenii: *s-a redeșteptat* și *liniștită*.
2. Exemplifică, în câte un enunț, scrierea în alt mod decât în text a structurilor: *duce* și *picioare*.
3. Alcătuieste o propoziție despre *copilărie*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un verb la timpul trecut, un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *oraș* și un adjectiv de genul masculin.
4. Notează, pe foaia de examen, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos, **A**, dacă este adevărat sau **F**, dacă îl consideri fals:
 - a) În prezent, personajului îi place plimbarea.
 - b) Crenguța de cimișir s-a ofilit.
 - c) Personajul nu a prins în mână șopârla.
 - d) Șopârla avea trupul zvelt și zdravăn.
5. Explică, în 4-5 rânduri, înțelesul următorului fragment: *Apoi însă plăcerea s-a stins și nu mai știam ce să fac cu viețuitoarea prinsă. Nu mai însemna nimic, nu mai era o fericire.*

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Valorifică sugestiile textului dat și redactează o compunere de cel puțin 14 rânduri. În compunerea ta, vei povesti o întâmplare din care să reiasă dragostea și grija unui copil față de animale. Vei folosi următorul început: *Un copil nu se duce la plimbare. El se duce în pădure să fie tâlhar, cavalier sau indian, el se duce la râu să fie plutaș și pescar, să construiască mori, el fuge pe pajiște la vânătoare de fluturi și de șopârle.* Vei da un titlu potrivit compunerii tale.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

SUCCES!