



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI  
COLEGIUL NAȚIONAL „NEAGOE BASARAB” OLTENIȚA  
Bd. Tineretului, Nr. 157, județul Călărași, cod 915400  
e-mail:liceulneagoe@gmail.com

---

CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta 3

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

**Citește textul și răspunde cerințelor formulate:**

„La circ, în Târgul Moșilor,  
Pe gheața unui răcitor,  
Trăia, voios și zâmbitor,  
Un pinguin din Labrador.  
— Cum se numea?  
— Apolodor.  
— Și ce făcea?  
— Cânta la cor.  
Deci, nu era nici scamator,  
Nici acrobat, nici dansator;  
Făcea și el ce-i mai ușor:  
Cânta la cor (era tenor).

Grăsuț, curat, atrăgător  
În fracul lui strălucitor.  
Așa era Apolodor.  
Dar, într-o zi, Apolodor,  
Spre deznădejdea tuturor,  
A spus așa:  
— Sunt foarte trist!  
Îmi place viața de corist  
Dar ce să fac? Mi-e dor, mi-e dor  
De frații mei din Labrador!  
O, de-aș putea un ceas măcar  
Să stau cu ei pe un ghețar!” [...].

(Gellu Naum, *Cartea cu Apolodor*)

## Limbă și comunicare

(40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens opus, pentru următorii termeni din text: *trăia, ușor, deznădejdea, trist*. 5p
2. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *cei* și *mai* să se scrie altfel decât în text. 7p
  
3. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) afirmațiile de mai jos:
  - a. Cuvântul *ceas* conține 4 litere și 4 sunete.
  - b. Substantivul *scamator*, din enunțul *Nu era nici scamator*, are rolul de subiect.
  - c. Propoziția *Cânta la cor (...)* este simplă. 9p
4. Desparte în silabe cuvintele: *deznădejdea, zâmbitor*. 6p
  
5. Scrie litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns:  
Versurile:  
*Deci, nu era nici scamator,  
Nici acrobat, nici dansator  
Cânta la cor (era tenor),  
Grăsuț, curat, atrăgător,  
În fracul lui strălucitor.*  
  
conțin:
  - a. 7 substantive, 5 adjective
  - b. 6 substantive, 4 adjective
  - c. 6 substantive, 5 adjective 4p
  
6. Alcătuieste o propoziție exclamativă, dezvoltată, care să conțină un pronume personal cu rol de subiect și verbul *a alege*, la timpul prezent, forma negativă, cu rol de predicat. 9p

## II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Selectează, din textul-suport, patru cuvinte care indică spațiul. 5p
2. Scrie două idei din textul-suport. 5p
3. Prezintă două trăsături ale lui Apolodor, oferind citate semnificative. 10p
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat:  
— *Sunt foarte trist! /Îmi place viața de corist /Dar ce să fac? Mi-e dor, mi-e dor /De frații mei din Labrador! [...]* 10p

## III. Redactare

(20 de puncte)

Redactează o compunere de cel puțin 150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi că ești unul dintre frații lui Apolodor. Vei povesti o întâmplare neobișnuită, petrecută în Labrador. În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p

- să ai un conținut adecvat cerinței;

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabulary adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de rânduri).

5p

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.