



TEST DE VERIFICARE PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

24 iunie 2022

- Așa, fantasticilor! zice domnul Daniels [...].

Astăzi, primul lucru pe care o să-l fac va fi să vă vorbesc despre cărți. O să vorbim despre cărți anul ăsta – vreau să vă spun despre unele dintre poveștile mele preferate.

Când vorbește despre cărți, [...] parcă-i gata să dea o petrecere uriașă. Îmi place să-l ascult vorbind despre povești. Dar să-mi ceară mie să citesc este ca și cum i-ar cere unui homar să joace tenis.

Și pe urmă situația se înrăutățește. Domnul Daniels scoate un teanc de caiete.

- Am o surpriză. Un jurnal nou-nouț pentru fiecare dintre voi, în care veți scrie zilnic.

- O, nu! [...]

- Și încă ceva. Din când în când vă voi indica eu câte un subiect, dar nu foarte des. Și niciodată, dar absolut niciodată – nici chiar dacă m-ar amenința un vrăjitor că o să-mi transforme pixurile cu care corectez în unele cu cerneală invizibilă – nu voi corecta ce ați scris.

- Poftim?

- Nu vă voi da niciodată note pe jurnale. Nu le voi corecta niciodată. Și în majoritatea zilelor n-o să vă spun despre ce să scrieți. Puteți scrie despre viața voastră, despre sport, despre Bulgaria, despre marca preferată de săpun, despre ce cărți vă plac și despre ce cărți nu vă plac. Despre orice!

Uau! Mă întreb dacă delirează. Nu le corectează? Scriem despre ce vrem? E prea frumos ca să fie adevărat; sunt sigură că mai urmează ceva.

- Respectăm doar două reguli.

Aha! Iată-le! Vin și regulile.

- Trebuie să puneți creionul pe hârtie și să scrieți ceva. Și adeseori vă voi răspunde și eu cu o frază sau două.

- Ne scrieți și dumneavoastră? întrebă Oliver. Putem să vă dăm note?

Domnul Daniels râde.

- Nimeni nu dă note, Oliver. Este un exercițiu de comunicare. De exprimare personală. Fără evaluări.

- Putem să vă punem întrebări? se interesează Max.

- Sigur! zice domnul Daniels, împărțind caietele. Al meu e galben. O culoare prea frumoasă pentru ceva în care trebuie să scrii.

- Pot să scriu despre fotbal? întrebă Max.

- Despre orice vrei tu.

- Ce grozav! strigă Oliver. O să vă cer răspunsurile la teste. Și mai multe pauze! Și ketchup la discreție la cantină.

- Așa cum am spus, tu poți să ceri orice, îi răspunde zâmbind domnul Daniels. Deschideți caietele și faceți prima însemnare. Și aveți grijă... să vă reprezinte. Jurnalul acesta este al vostru, așa că n-ar strica să începeți prin a vă prezenta în orice mod vreți voi.

(Lynda Mullaly Hunt, *Ca peștele în copac*)

homar = crustaceu marin, asemănător cu racul;

jurnal = text care cuprinde însemnări zilnice ale unei persoane despre evenimente legate de viața sa.



I. (25 de puncte)

- 1. (10 puncte)** Precizează, într-un enunț, care este surpriza pe care domnul Daniels le-o face copiilor.
- 2. (10 puncte)** Explică, în cel puțin două enunțuri, semnificația (înțelesul) secvenței: *Când vorbește despre cărți, [...] parcă-i gata să dea o petrecere uriașă.*
- 3. (5 puncte)** Identifică două subiecte despre care copiii pot scrie în jurnalele lor.

II. (45 de puncte)

- 4. (15 puncte)** Transformă următoarele propoziții dezvoltate în propoziții simple:
 - Din când în când vă voi indica eu câte un subiect (...);*
 - Nu vă voi da niciodată note pe jurnale.*
 - Și pe urmă situația se înrăutățește.*
 - Puteți scrie despre viața voastră (...)*
 - Respectăm doar două reguli.*
- 5. (15 puncte)** Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența: *Din când în când vă voi indica eu câte un subiect, dar nu foarte des. Și niciodată, dar absolut niciodată – nici chiar dacă m-ar amenința un vrăjitor că o să-mi transforme pixurile cu care corectez în unele cu cerneală invizibilă – nu voi corecta ce ați scris.*
- 6. (10 puncte)** Rescrie următoarele enunțuri, punând substantivele la plural:
 - Exercițiul acela l-a solicitat pe amabilul coleg al prietenului nostru.*
 - Profesorul a acordat medalia elevului conștiincios.*
- 7. (5 puncte)** Rescrie enunțul următor, punând verbele la viitor (păstrează persoana): *Nimeni nu dă note, Oliver. Este un exercițiu de comunicare.*

III. (20 de puncte)

Scrie o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să prezinți modul în care îți imaginezi tu școala ideală (școala perfectă).

În compunerea ta, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- exprimarea opiniei despre școala ideală, prin cel puțin două elemente/aspecte;
- dezvoltarea ideilor prin exemplificări, situații pe care ți le imaginezi etc.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este 45 de minute.