

## COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA"

Testare clasa a V-a

9 iulie 2022

Numele:.....

Prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

### Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

M-am uitat la tata, care avea și el părul ondulat pieptănat pe spate, ceea ce scotea la iveală o frunte înaltă, la fel și tatăl verilor mei, doar că al lui era drept. Așa purtaseră toți tinerii cândva. [...]

Aveam ce face, iarna, ordinea celor șapte biblioteci ale familiilor, repartizate pe etaje, dintre care numai una de știință (medicină, chimie, matematică), era tulburată mai des, fiecare își alegea ce-i plăcea. În iarna aia, curând după prima zăpadă, tata-mare ne-a citit unul dintre poemele lui favorite, *Dan, căpitan de plai*, dar finalurile triste ne supărau. [...]

Noi citeam o carte numită *Avalanșa*, de An Rutgers Van der Leoff, care avea pe copertă niște schiuri înfipte cruciș în zăpadă, așa cum ni le înfigeam și noi, și doi copii alături. Și cartea asta, pe care ne-o dăduse tata, avea părți triste, [...] dar măcar se termina vesel, iar copiii erau, cumva, învingătorii.

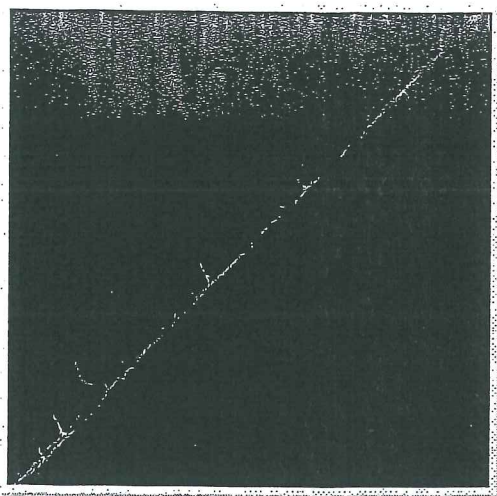
Ca toate celelalte lucruri ale noastre, și cărțile treceau de la unul la altul. Cărțile aveau un mare avantaj față de patine: nu erau albe și negre și nu trebuia să aștepți să-ți crească piciorul ca să le citești, așa că uneori primeam destul de repede o carte citită de Dina. Părinții spuneau totuși că și mintea crește, la fel ca piciorul, dar, întrucât cărțile nu-ți jucau în mână ca picioarele în ghete, nu se vedea când îți sunt prea mari și nici când îți rămân mici. Nici nu li se toceau canturile\*, ca la schiuri. Era deci mult mai bine, cu cărțile decât cu celelalte obiecte folosite de noi, rând pe rând.

N-am văzut pe nimeni din casă citind cu atâta poftă ca tata. Cum avea un ban, cum își lua sau ne lua o carte, pe care o deschidea de parcă ar fi vrut să se mute cu totul acolo, înăuntru. Nici nu mă auzea, dacă-i vorbeam când citea. Tata avea la îndemână un *Larousse*\* în care mă puneam să caut cuvinte francezești, chiar înainte de a ști limba asta, mi le spunea pe litere, și așa franceza s-a amestecat încetul cu încetul între cuvintele mele. Mergeam uneori cu el la librărie să vadă ultimele noutăți. La câteva zile după ce Tanti mi-a povestit despre prima ei excursie pe zăpadă, m-am îmbolnăvit de gripă. Făcusem febră mare, care nu-mi trecea și transpiram de parcă urcasem și eu pe jos, în fustă lungă, până la cabana Postăvaru. Mama m-a „doftoricit” eficient, cum învățase, ca fiică de medic, că trebuie să faci, însă tata mi-a adus, pe post de medicament, o carte mare și groasă – cu multe desene și poezii și fragmente din cărți de copii pentru oamenii mari –, pe al cărei cotor scria, cu un scris clar, de mână, *Antologia inocenței*. Am citit din ea zilnic, toată iarna, și nu m-am mai despărțit de ea niciodată, oriunde am mai locuit.

(Ioana Pîrvulescu – *Inocenții*)

\*cant – margine, muchie a suprafeței de alunecare a schiurilor

\*Larousse – dicționar enciclopedic/colecție de dicționare scoase de editura Larousse



**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:**

**1. Bunicul povestitoarei, din partea mamei, este:**

**4 puncte**

- a. bibliotecar;
- b. medic;
- c. arhitect;
- d. profesor.

**2. Povestitoarea se îmbolnăvește de gripă:**

**4 puncte**

- a. după ce a purtat patinele;
- b. după ce a ascultat pe bunicul ei, care i-a citit poemul său preferat;
- c. după ce Tanti i-a povestit despre prima ei excursie pe zăpadă;
- d. după ce i-a cumpărat tatăl ei o carte.

**3. Cuvintele cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate în enunțul "dar măcar se termina vesel, iar copiii erau, cumva, învingătorii" sunt :**

**4 puncte**

- a. începea, fericit, câștigătorii;
- b. se sfârșea, fericit, biruitorii;
- c. se sfârșea; trist; învinșii;
- d. se sfârșea; fericit, învinșii.

**4. Cuvintele din enunțul "Cărțile aveau un mare avantaj (...): nu erau albe și negre" sunt, în ordine:**

**3 puncte**

- a. substantiv, verb, substantiv, substantiv, verb, adjectiv, adjectiv;
- b. substantiv, verb, substantiv, substantiv, verb, adjectiv, adjectiv;
- c. substantiv, verb, adjectiv, substantiv, verb, substantiv, adjectiv;
- d. substantiv, verb, adjectiv, substantiv, verb, adjectiv, adjectiv.

**5. În enunțul "Cum avea un ban, cum își lua sau ne lua o carte, pe care o deschidea de parcă ar fi vrut să se mute cu totul acolo, înăuntru." sunt:**

**5 puncte**

- a. șapte propoziții;
- b. opt propoziții;
- c. șase propoziții;
- d. cinci propoziții.

**6. Crezi că sunt importante cărțile în viața copiilor? Justifică-ți răspunsul, în 50-80 de cuvinte, valorificând textul dat și experiența personală.**

**5 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Notă! Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**