

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022-2023

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două deserturi cu care sunt asociate poveștile auzite în copilărie, așa cum reiese din textul 2 (de exemplu: *clătitele, găluștele cu prune, plăcinta cu mere*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Fetița intră în anticariat cu bunicul ei.		X
Fetița nu e deranjată de mirosul cărții.	X	
Fetița are o surioară geamănă.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Povestea este un mijloc de transport foarte sigur.	X	
Copiii râdeau cu poftă de numele personajului din carte.	X	
Prima carte a fost citită cu ochii tatălui.		X

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil din fragmentul dat, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „o leagănă ca pe un bebe” – comparație; „că fetița nu se lasă, că o citește cu tot mai multă atenție, că-i întoarce paginile ușor și migălos, că o leagănă” – enumerație; „cartea noastră începu să se simtă tot mai legată de cititoarea ei” – personificare etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: pasiunea pentru lectură, dragostea de carte etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Cartea care mirosea urât” de Caius Dobrescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *educația prin lectură, dragostea pentru cărți, pasiunea pentru lectură* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Rescrierea enunțului dat cu trecerea verbelor de la perfect simplu la perfect compus (*Ei bine, tocmai această nepoțică s-a învățat în ziua aceea prin tot anticariatul, răsfoise într-o doară mai tot ce se putea răsfoi și în cele din urmă s-a oprit și a ajuns a ajuns cartea noastră. De cum a atins-o.*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru trecerea la perfect compus a fiecărui verb – 4 x 1 punct = 4 puncte

– rescrierea enunțului – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

6. Alcătuirea unei propoziție negative, în care substantivul „fetiță” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Rochița fetiței nu este albă.*) și a unei propoziții afirmative, în care adjectivul „șifonat” să fie nume predicativ (de exemplu: *Halatul era șifonat.*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea substantivului în cazul genitiv – 1 punct

– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcție pasivă (de exemplu: *La început, mirosurile fuseră răspândite de carte.*) **6 puncte**

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *Dragile mele prietene, Mi-am dat seama că fiecare dintre colegii noștri va reuși să-și termine temele.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul caracterizării – 12 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (ocupație, origine, portret fizic etc.), de exemplu: *elevă, nepoata anticarului, are soră geamănă, micuță, cu două codițe* etc.

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *leneșă, delăsătoare, curioasă* etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: *caracterizare directă realizată de narator, caracterizare indirectă, prin fapte/relația cu celelalte personaje* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

• câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – 2 x 1 punct = 2 puncte
• câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului

2 puncte

• identificarea unei valori – 1 punct

• corelarea valorii – 1 punct

Redactarea caracterizării – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor

1 punct

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– lizibilitatea

1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.