



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2022 – 2023**  
**Limba și literatura română**  
Simulare județeană

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea a doi termeni din câmpul lexical al familiei identificați în textul 1 (de exemplu: *bunica, feciori, nepoți* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica a rămas neschimbată la înfățișare.	X	
Bunica Safta locuia singură de când a rămas văduvă.		X
Gospodăria bunicii se afla în mijlocul satului.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Un studiu realizat de Universitatea din Oxford a constatat că micuții care sunt apropiați de bunicii lor au probleme emoționale.		X
Copiii cu vârste cuprinse între 7 și 16 ani care sunt apropiați de bunici nu dezvoltă un comportament adecvat față de persoanele în vârstă.		X
Bunicii pot reprezenta un punct de sprijin și securitate pentru nepoții lor.	X	

6. Menționarea, în unu-două enunțuri, a tipului de narator identificat în fragmentul de mai jos; ilustrează-ți alegerea printr-o secvență potrivită. **6 puncte**

- menționarea tipului de narator identificat în fragmentul dat - 2 puncte
- transcrierea secvenței ilustrative potrivite - 2 puncte
- respectarea numărului de enunțuri - 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *familia* etc.)

**6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată**

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

**9. Asocierea fragmentului din *Bunica Safta* de Ion Agârbiceanu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune**

**6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

**1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b**

**2 puncte**

**2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a**

**2 puncte**

**3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b**

**2 puncte**

**4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d**

**2 puncte**

**5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei verbe aflate la timpuri diferite ale modului indicativ, cu precizarea timpului fiecăruia (de exemplu: „era” – imperfect, „poate” – prezent, „vor cunoaște” – viitor etc.)**

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea timpului fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „bunica” să fie în cazul genitiv și a unei propoziții afirmative, în care adjectivul „frumoasă” să fie folosit la gradul superlativ absolut de superioritate.**

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea substantivului în cazul genitiv – 1 punct

– utilizarea adjectivului la gradul indicat – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

**7. Formularea unei fraze care să fie alcătuită din două propoziții principale aflate în raport de coordonare concluzivă (Spre exemplu: *Bunicii ne-au îngrijit în copilărie, așadar le suntem recunoscători.*)**

**6 puncte**

- alcătuirea unei fraze alcătuite din două propoziții - 2 puncte;

- existența celor 2 propoziții principale - 2x1 punct;



- respectarea tipului de raport sintactic (coordonare concluzivă) – 2 puncte.

**8.** Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*I-ar plăcea și ei să vină la repetiții cu noi, dar nu are cine să o aducă și nu vrea să vină cu ceilalți copii.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

### SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

#### Conținutul caracterizării – 12 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, ocupație, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: *caracterizare directă, indirectă, prin fapte/nume/relația cu celelalte personaje* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

• câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte

2 x 3 puncte = 6 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**

• identificarea unei valori – 1 punct

• corelarea valorii – 1 punct

#### Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.