



**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a „Ionel Teodoreanu”
27 iunie 2020**

Varianta 2

Citește cu atenție textul următor, apoi privește tabloul alăturat, pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare:

El era Martin Pescărușul, era albastru și era din familia Pescărușilor Albaștri, și mai era guraliv și purta o tichie portocalie. Locuia într-o deltă, acolo unde ajungeau ape uitate de lume să adoarmă cu gurile-n nisip. **Martin** se învârtea pe acolo, zi de vară până-n seară, mai pescuind ca toți pescărușii, mai visând ce ar putea el să se facă atunci când va crește mare. [...]

Spre Martin păreau că vin, pe cărări necunoscute, toate poveștile lumii, ca mânate înspre deltă de un dor nemărginit. Și micul pescăruș albastru era cel mai ascultat și cel mai căutat: poveștile **lui** puteau isca în mintea cui le asculta sfaturi îndelung căutate, tot ele **împăcau** neamurile certărețe, așa cum potoleau spaima puilor de pasăre deocheați de vreo șopârlă – și spaima puilor de șopârle speriați de siluetele **lungi** ale berzelor... Martin povestea oricui voia să-l asculte.

(Ioana Bot, *Povestea pescărușului albastru*)



Vasko Taskovski, *Seagull* (Pescărușul)

Subiectul I (30 de puncte):

Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu Martin Pescărușul! Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere de cel puțin 20 de rânduri cu titlul **Și eu pot să zbor!**, care să conțină povestea pe care ți-a spus-o pescărușul și care te-a ajutat să-ți împlinești un vis/o dorință.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere;
- utilizarea următoarei secvențe **ca început al compunerii**: *Martin povestea oricui voia să-l asculte.*

Subiectul al II-lea (60 de puncte):

1. Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor: *tichie*, *potoleau*. **(8p.: 2 x 4p.)**

2. Alcătuieste câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte/structuri din text: *cel*, *ca*. **(8p.: 2 x 4p.)**

3. Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a. *pes-cu-ind, po-veș-ti-le;*
- b. *pe-scu-ind, po-veș-ti-le;*
- c. *pes-cu-ind, pove-ști-le.*

B. Fac parte din familia lexicală a adjectivului *albastru* toți termenii din lista:

- a. *albăstreală, albatros;*
- b. *albeală, albăstrel;*
- c. *albăstrui, albăstrire.*

C. Este corectă propoziția:

- a. *Portocalii puișori l-a găsit pe Martin Pescărușul.*
- b. *Portocaliilor puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.*
- c. *Portocalii puișori le-au găsit pe Martin Pescărușul.*

D. Secvența *potoleau spaima puilor de pasăre* conține:

- a. un verb și trei substantive;
- b. un verb, un adjectiv și două substantive;
- c. două verbe și două substantive.

E. Verbul *a fi* este folosit corect în enunțul:

- a. *A-i fi prietenul pescărușului dacă te-ai întâlni cu el?;*
- b. *Ai fii prietenul pescărușului dacă te-ai întâlni cu el?;*
- c. *Ai fi prietenul pescărușului dacă te-ai întâlni cu el?;*

(20p.: 5x4p.)

4. Precizează ce reprezintă ca parte de vorbire fiecare dintre cuvintele subliniate în text. (12p.: 4x3p.)

5. Alcătuieste o propoziție interogativă, dezvoltată, în care să incluzi un pronume personal și verbul *a veni* la timpul viitor, cu formă negativă. (12p.: 3x4p.)

NOTĂ: toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **20 de puncte** pentru **redactarea întregii lucrări:** coerența exprimării, proprietatea termenilor, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină, respectarea, în compunere, a limitei minime de rânduri indicate.

Din oficiu: 10 puncte. Total: 120 de puncte.

Timp de lucru: 45 de minute.

SUCCES!