

**Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași**  
**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română pentru elevii de clasa a IV-a**  
**„Ionel Teodoreanu”**

**Test de antrenament 1**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

**Subiectul I (30 de puncte):**

- adecvarea conținutului la cerință, în spiritul creativității/al originalității: **15 p./10 p./5 p.**
- îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere: **10 p. (2 x 5 p.)**
- utilizarea logică a secvenței date în introducerea compunerii: **5 p./2 p.**

**Subiectul al II-lea (60 de puncte):**

1. Notarea corectă a sinonimelor contextuale ale cuvintelor date (de exemplu: *aninate* – *atârinate*, *suspendate*, *agățate* etc; *trebuință* – nevoie, necesitate): **8 p. (2 x 4 p.)**
2. Alcătuirea corectă a propozițiilor cu perechile de ortograme menționate (de exemplu: *care* – Cred c-are dreptate.; *cea* – Știu ce-a spus.): **8 p. (2 x 4 p.)**
3. Transcrierea pe foaia de concurs a variantelor corecte de răspuns (A →c; B →b; C →b; D →b; E →a): **20 p. (5 x 4 p.)**
4. Precizarea corectă a valorii morfologice pentru cuvintele subliniate (*străvechi* – adjectiv; *regele* – substantiv comun; *lui* – pronume personal; *văzu* - verb): **12 p. (4 x 3 p.)**
5. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date (de exemplu: *Regele Vântului nu țese pânza nopții?*): **12p. (4 p. pentru propoziția interogativă, dezvoltată; 4 p. un substantiv propriu cu rol de subiect; 4 p. pentru verbul a țese forma negativă, cu rol de predicat)**

**Redactare (20 de puncte):**

- coerența exprimării, proprietatea termenilor: **5 p./3 p./1 p.**
- ortografie: **6 p.**
- punctuație: **6 p.**
- lizibilitate: **1 p.**
- așezare în pagină: **1 p.**
- respectarea limitei minime de spațiu: **1 p.**

**Din oficiu: 10 puncte.**

**Total: 120 de puncte.**