



**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a „Ionel Teodoreanu”**

Test de antrenament 3

Citește cu atenție textul următor, apoi privește imaginea cu tabloul lui Claude Monet, *Grădina cu iriși*, pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare:

„Pe planeta micului prinț crescuseră dintotdeauna flori ca toate florile, împodobite doar cu câte o singură cunună de petale, și care se mulțumeau cu foarte puțin loc, și care nu supărau pe nimeni. Răsăreau de dimineață, printre ierburi, și pe urmă, seara, se stingeau. Aceasta însă încolțise într-o bună zi dintr-o sămânță adusă de nu se știe unde, iar micul prinț luase foarte îndeaproape seama la creșterea mlădiței celei noi, care nu se asemuia prin nimic cu celelalte mlădițe. Se putea să fie un nou soi de baobab! Tulpinița însă, la puțină vreme, se opri din creștere și prinse a **făuri** o floare. Micul prinț, văzând bobocul **urias** ce se împlinea sub ochii lui, simțea că trebuie să se ivească dinlăuntru o minune de făptură; însă floarea, dornică a fi cât mai frumoasă, nu mai isprăvea, la adăpostul încăperii sale verzi, cu pregătirile. Își alegea culorile cu grijă. Se îmbrăca pe îndelete, potrivindu-și petalele una câte una. Nu voia să se înfățișeze mototolită, ca macii. Nu voia să se arate decât în deplina strălucire a frumuseții sale. Ei, bine, da! era foarte cochetă! Găteala ei cea tainică ținuse astfel zile și zile de-a rândul. Și iată că într-o bună dimineață, chiar la răsăritul soarelui, se ivi și dumneaei.



Și tocmai ea, care atât de **migălos** trudise, căscă și zise:

- Vai! Abia m-am trezit... Te rog să mă ierți... N-am apucat nici să mă pieptăn...

Micul prinț atunci nu-și mai putu stăpâni admirația:

- Cât ești de frumoasă!

- Nu-i așa? Îi răspunse cu gingășie floarea. Și m-am născut odată cu soarele...”

(Antoine de Saint-Exupéry, *Micul prinț*)

Subiectul I (30 de puncte):

Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere de cel puțin 20 de rânduri, în care să povestești o aventură a micului prinț și a florii care *s-a născut odată cu soarele* în grădina miraculoasă de pe acea planetă.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea și dialogul;
- utilizarea a trei expresii din textul-suport, pe care le vei sublinia.

Subiectul al II-lea (60 de puncte)

1. Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor: *a făuri*, *migălos*. (8p.: 2x 4p.)

2. Alcătuieste câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte/structuri: *noi*, *iar*. (8p.: 2x 4p.)

3. Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a. *ad-mi-ra-ția*, *gin-gă-și-e*;
- b. *a-dmi-ra-ți-a*, *gin-gă-șie*;
- c. *ad-mi-ra-ți-a*, *gin-gă-și-e*.

B. Fac parte din familia lexicală a verbului *a crește* toți termenii din lista:

- a. *creștere*, *crea* ;
- b. *crescător*, *crestat*;
- c. *crescut*, *descrescător*.

C. Substantivul *cunună* este utilizat cu forma corectă în enunțul:

- a. Admiram frumusețea cununei de petale.
- b. Admiram frumusețea cununii de petale .
- c. Admiram frumusețea cununi de petale.

D. Secvența : *Micul prinț atunci nu-și mai putu stăpâni admirația*. conține:

- a. un verb, două substantive, două adjective;
- b. două verbe, un substantiv, două adjective;
- c. două verbe, două substantive, un adjectiv.

E. În enunțul: *Micul prinț, văzând bobocul uriaș ce se împlinea sub ochii lui, simțea că trebuie să se ivească dinlăuntru o minune de făptură*; există:

- a. patru predicate;
- b. cinci predicate;
- c. trei predicate.

(20p.: 5x4p.)

4. Precizează ce reprezintă ca parte de vorbire fiecare dintre cuvintele subliniate în text: *mlădiței*, *se opri*, *verzi*, *dumneaei*. (12p.: 4x3p.)

5. Alcătuieste o propoziție exclamativă, dezvoltată, în care cuvântul *uriaz* să fie/să reprezinte o altă parte de vorbire decât în textul dat. (12p.: 3x4p.)

NOTĂ: toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă **20 de puncte** pentru **redactarea întregii lucrări**: coerența exprimării, proprietatea termenilor, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină, respectarea, în compunere, a limitei minime de rânduri indicate.

Din oficiu: 10 puncte.

Total: 120 de puncte.

Timp de lucru: 45 de minute.