



Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași

**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română pentru elevii de clasa a IV-a
„Ionel Teodoreanu”**

Test de antrenament 3

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul I (30 de puncte):

- adecvarea conținutului la cerință, în spiritul creativității/al originalității: 15 p./10 p./5 p.
- îmbinarea narațiunii cu descrierea și dialogul ca moduri de expunere: 9 p. (3 x 3 p.)
- utilizarea logică a trei expresii din textul-suport: 6 p./3 p.

Subiectul al II-lea (60 de puncte):

1. Notarea corectă a sinonimelor contextuale ale cuvintelor date (de exemplu: *a făur i* – a crea, a plăsmui, a născoci, a realiza etc; *migălos* – meticulos, minuțios, atent, riguros, amănunțit etc): 8 p. (2 x 4 p.)
2. Alcătuirea corectă a propozițiilor cu perechile de ortograme menționate (de exemplu: *n-oi*: N-oi mai merge cu ei.; *i-ar*: I-ar plăcea filmul?): 8 p. (2 x 4 p.)
3. Transcrierea pe foaia de concurs a variantelor corecte de răspuns (A →c; B →c; C →b; D →c; E →a): 20 p. (5 x 4 p.)
4. Precizarea corectă a valorii morfologice pentru cuvintele subliniate (*mlădiței* – substantiv comun; *se opri* – verb; *verzi* – adjectiv; *dumneaei* – pronume de politețe): 12 p. (4 x 3 p.)
5. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date (de exemplu: *Ce uriaș ca din povești am văzut la circ!*): 12p. (4 p. pentru propoziția dezvoltată; 4 p. pentru propoziția exclamativă; 4 p. pentru altă parte de vorbire a cuvântului *uriaș* - substantiv)

Redactare (20 de puncte):

- coerența exprimării, proprietatea termenilor: 5 p./3 p./1 p.
- ortografie: 6 p.
- punctuație: 6 p.
- lizibilitate: 1 p.
- așezare în pagină: 1 p.
- respectarea limitei minime de spațiu: 1 p.

Din oficiu: 10 puncte. Total: 120 de puncte.