	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVITĂ” CLUJ-NAPOCA Str. Mihail Kogălniceanu nr. 9-11, Cluj-Napoca, Tel. Fax: +(40)264-591825; 431930 web : www.e-racovita.ro ; e-mail: racovitaj@gmail.com	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
--	--	---

**Concurs Micul Racovițist
Anul școlar 2017-2018
Limba și literatura română**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de concurs, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

*După cină am mers la film, iar Fleur a insistat ca părinții noștri să cumpere un bilet în plus, pentru prietenul meu **imaginar**. Atunci tata și-a dat seama că el a văzut deja filmul, așa că n-am mai luat bilete, ne-am luat înghețată. (...) Târziu în noapte, când Fleur a avut un **coșmar**, ne-am urcat cu toții în patul părinților ca **să ne apere**. Dragonul Hering a ocupat însă cam mult **spațiu**, iar tata a fost împins din pat și a căzut pe podea. Și a început să țipe.*

-AJUNGE! M-am săturat! E pur și simplu...pur și simplu... prea multă imaginație!




A sărit în picioare, îmbrăcat în cămașă de noapte, și cu un păr zburlit, ca de om nebun. Sunt prea multe straturi, a mai spus el. O fetiță cu un prieten imaginar mai e cum mai e. Dar un prieten imaginar care și el are un prieten imaginar? Nu, nu, e prea mult. E ca o matrioșcă a imaginației! E ca un tablou într-un tablou. E ca și cum vântul s-ar plânge că-l trage curentul sau ca un val care ar face baie în mare. E ca și cum ai citi un roman în care e descris alt roman. E ca și cum muzica ar bate din picior pe o melodie și-ar zice: Vai, ce-mi place piesa asta!

(Michelle Cuevas, *Confesiunile unui prieten imaginar*)

A. Înțelegerea textului

1. Precizează momentul în care se petrece acțiunea în textul de mai sus.8p.
2. Precizează, într-un enunț, cauza pentru care tatăl cade din pat.....4p.

	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVITĂ” CLUJ-NAPOCA Str. Mihail Kogălniceanu nr. 9-11, Cluj-Napoca, Tel. Fax: +(40)264-591825; 431930 web : www.e-racovita.ro ; e-mail: racovitacj@gmail.com	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
--	--	---

3. Enumeră personajele care erau în pat atunci când tatăl a căzut.8p. 4.
 Citește ultimul alineat al textului și creează și tu o comparație precum cea făcută de tată...4p.

B. Limba română

1. Transcrie varianta corectă de despărțire în silabe a cuvintelor.

- a) ins-is-tat; cum-pe-re; pi-cioa-re;
 b) in-sis-tat; cum-pe-re; pi-ci-oa-re;
 c) ins-is-tat; cump-e-re; pi-cioa-re;
 d) in-sis-tat; cum-pe-re; pi-cioa-re;4p.

2. Găsește câte un cuvânt potrivit pentru fiecare dintre cuvintele scrise îngroșat în text: ***imaginar**, coșmar, să ne apere, spațiu*8p.

3. Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din următoarea propoziție:
Dar un prieten imaginar care și el are un prieten imaginar?8p.

4. Precizează subiectul și predicatul din următorul enunț:
Vai, ce-mi place piesa asta!.....8p.

5. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile de ortografie și de punctuație:
 El, creiază l-a școală aieromodele s-ă le dea a-lor noștrii.8p.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

E târziu, te afli în pat și încerci să adormi. Strângi în brațe jucăria de pluș preferată, iar ea îți cere să-i spui o poveste, pe care n-a mai auzit-o nimeni niciodată, pentru a adormi mai repede.

Scrive o compunere, de aproximativ 15 rânduri, în care să relatezi această poveste. Nu uita:

- să respecti părțile unei compuneri;
- să prezinți gradat acțiunea;
- să ai o compunere originală; -să ai un stil adecvat cerinței;
- să respecti limita de rânduri.

Felicitări! Ai terminat! Recitește cu atenție! Poți obține nota 10.