

Barem de evaluare și de notare

Varianta 3

**Admitere în clasa a V-a
Sesiunea 2025**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. A. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a).** **1 punct**
B. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c).** **1 punct**
C. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c).** **1 punct**
 2. Identificarea unei trăsături morale a lui Tom, cu valorificarea textului suport, de exemplu:
O trăsătură morală a lui Tom este curiozitatea (sau curajul), deoarece străbate grădina în timpul nopții/ se îndreaptă spre partea de unde se aude zgomotul etc. (1 punct trăsătura+1 punct valorificarea textului = 2 puncte)
 3. Exprimarea opiniei, în 20 – 30 de cuvinte, cu privire la secvența dată, de exemplu: *Picăturile de rouă erau atât de multe, încât iarba și plantele păreau acoperite de un covor transparent și se vedeau ca ascunse în ceață din cauza aerului umed etc. (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte, încercare de răspuns – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte, încadrarea în limita de cuvinte – 1 punct) (5 puncte)*
 4. Precizarea unui cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele date, de exemplu: *se strecură= se furișă; să traversez= să trec, să străbat; nerăbdător= dornic, doritor, entuziasmat; brăzdată= traversată, tăiată, străbătură, crestată; brusc= deodată, neașteptat etc. (5x1punct= 5 puncte)*
 5. Transcrierea din textul suport: **(5x1 punct =5 puncte)**
 - a) subiectul primului enunț: *verdele*
 - b) un adjectiv la genul feminin, numărul singular: *laterală, brăzdată, plină;*
 - c) o parte secundară de propoziție, exprimată prin substantiv de genul feminin, numărul plural: *alei, frumusețile, flori;*
 - d) un pronume personal: *o, ei;*
 - e) ultimul predicat al alineatului: *venise.*
 6. **1 punct** pentru trecerea verbului selectat la timpul prezent, persoana a II-a, singular: (tu) *vii*; **4 puncte** pentru alcătuirea corectă a propoziției dezvoltate, de exemplu: – *Vii la serbarea școlară?* (1 punct - realizarea propoziției dezvoltate interogative; 2 puncte – prezența celor două părți secundare de propoziție/ 1 punct – prezența unei părți secundare de propoziție/ 0 puncte – absența părților secundare de propoziție; 1 punct – ortografie și punctuație) **(5 puncte)**
 7. Rescrierea enunțului, corectând greșelile identificate: câte **1 punct** pentru corectarea fiecărei greșeli:
Tom nu mai stătea decât în grădină și i-a spus mătusei c-ar vrea să-i arate aleile înflorite.
(5x1 punct = 5 puncte)
- Notă!** Rescrierea incorectă a oricărui cuvânt se depunctează cu **0,5 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

15 puncte

Conținut: 10 puncte

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat - **3 puncte** (în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct)
- includerea unui nou personaj- **1 punct**
- includerea secvenței descriptive de minimum 10 cuvinte - **2 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) - **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte)

Redactare: 5 puncte

- vocabular potrivit - **1punct**;
- ortografia - **1punct** (0-2 greșeli - 1p; mai mult de 3 greșeli - 0p);
- punctuația - **1 punct** (0-2 greșeli - 1p; mai mult de 3 greșeli - 0p);
- așezarea în pagină – **1 punct**,
- lizibilitate – **1 punct**.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.