

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ADMITERE ÎN CLASA a V-a**

**SESIUNEA 2025**

**Limba și literatura română**

**Numele:**.....

.....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:**.....

.....

**Școala de proveniență:** .....

.....

| Nume și prenume asistent | Semnătura |
|--------------------------|-----------|
|                          |           |
|                          |           |

| A | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

| B | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

**Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:**

În acea seară Tom merse la culcare ca de obicei, dar rămase treaz, de veghe. Unchiul și mătușa păreau să adoarmă atât de greu în seara aceea! Când, în sfârșit, lumina din camera lor se stinse, Tom se strecură afară și coborî în holul de la parter. În timp ce înainta de-a lungul lui, pendula începu să bată ceea ce trebuia să fie miezul nopții. „Sper ca luna să fie sus pe cer în seara asta”, își spuse Tom. „Voi avea nevoie de lumină ca să traversez curtea”.

Pendula ajunsese la a treisprezecea bătaie exact când băiatul întinsese mâna spre ușă. Cu inima tresărind de bucurie, trase zăvorul, apăsă clanța, deschise ușa și ieși direct în grădina lui, care știa că-l așteaptă.

Verdele grădinii era încețoșat de rouă. Tom începu să se plimbe mai întâi pe alei, apoi o tăie nerăbdător pe o potecă laterală, grăbit să descopere cât mai mult din frumusețile ei. Străbătu o peluză\* brăzdată de straturi de flori. Tresări brusc când văzu la marginea potecii două urme de pași în iarba plină de rouă. Cineva venise pe pajiște și stătuse acolo, apoi se întorsese și plecase. Cu câtă vreme în urmă, oare? Chiar atunci auzi un zgomot din celălalt capăt al grădinii. Băiatul se ascunse imediat, dar apoi își croi drum spre locul de unde venise sunetul.

(Phillipa Pearce, adaptare după *Grădina de la miezul nopții*)

\*peluză- suprafață de teren într-o grădină, într-un parc etc., cu iarbă scurtă și deasă (și cu flori); gazon

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile de textul de mai sus. **(3x1 punct)**
  - A. Întâmplarea se petrece după miezul nopții.
    - a) corect
    - b) incorect

**B. Pentru a ajunge în grădină, Tom**

- a) cere voie unchiului și mătușii.
- b) traversează curtea.
- c) trebuie să aștepte a treisprezecea bătaie a pendulei.

**C. Urmele de pași**

- a) sunt ale lui Tom.
- b) sunt pe potecă.
- c) sunt pe pajiștea plină de rouă.

**2. Identifică o trăsătură morală a personajului Tom. Formulează răspunsul într-un enunț și justifică alegerea făcută prin valorificarea textului suport. (2 puncte)**

.....

.....

.....

.....

**3. Explică, în 20-30 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe: *Verdele grădinii era încețoșat de rouă.* (5 puncte)**

.....

.....

.....

.....

**4. Precizează câte un cuvânt pentru cu sens asemănător (sinonime) pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat: (5x1punct= 5 puncte)**

se strecură = .....

să traversez = .....

nerăbdător = .....

brăzdată = .....

brusc = .....

**5. Transcrie din ultimul alineat al textului: (5x1punct= 5 puncte)**

a) subiectul primului enunț: .....

b) un adjectiv la genul feminin, numărul singular: .....

c) o parte secundară de propoziție, exprimată prin substantiv la genul feminin, numărul plural:

.....

d) un pronume personal: .....

e) ultimul predicat al alineatului: .....

6. Trece la timpul prezent, persoana a II-a, numărul singular, *verbul identificat la punctul 5. e)* și construiește o propoziție dezvoltată interogativă în care să ai cel puțin două părți secundare de propoziție. Subliniază părțile secundare de propoziție! (5 puncte)

Verbul la timpul prezent, persoana a II-a, singular: .....

Propoziția dezvoltată interogativă: .....

7. Transcrie enunțul următor, corectând greșelile de orice natură identificate: *Tom numai stătea decât în grădină și i-a spus mătușei ca-r vrea să-i arete aleele înflorite.* (5x1punct= 5 puncte)

.....

.....

.....

#### SUBIECTUL AL II- LEA

(15 puncte)

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o continuare a întâmplării din textul dat, incluzând cel puțin încă un personaj și o descriere de natură de 10-15 cuvinte. Compunerea nu va avea titlu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat;

- includerea unui nou personaj;

- includerea secvenței descriptive a peisajului (locului);

- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.).

**Notă!** Vei primi **10 puncte** pentru conținutul compunerii și **5 puncte** pentru redactare (vocabular potrivit, ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate) .

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....